



Begeleidings- en evaluatiedocument TVJO 1+2 Voetbal

	Onvoldoende	Twijfel	Goed	Heel goed	Opmerkingen
De TVJO als deskundige					
Opmaken sportief opleidingsplan	Geen opleidingsplan noch intentie om op te maken	Oud of onvolledig opleidingsplan, weinig animo om aan te passen	Er is een opleidingsplan, deze wordt gebruikt door de meeste coaches	Opleidingsplan is uitgewerkt en uitgerold in de ele club	
Opmaken jaarplan	Opleidingsplan niet vertaald naar jaarplannen	Oude of onvolledige jaarplannen, er wordt niet of nauwelijks mee gewerkt	Jaarplannen up-to-date, maar de vertaling naar het veld is moeilijk	Jaarplannen up-to-date en worden regelmatig overlopen met coaches	
Opmaken van een gamemodel	Geen notie wat een game-model is en/of wat de meerwaarde is	Game-model is onvolledig en/of wordt nauwelijks toegepast	Club heeft speelwijze uitgewerkt voor de jeugdteams	Club heeft een game-model dat doorheen de opleiding gebruikt wordt	
Visie op INTERNE en externe scouting	Geen visie op scouting uitgeschreven OF oubollige visie op scouten, nl: alleen externe scouting	Kent verschil tussen interne en externe scouting, maar geen navolging in de praktijk	Bewuste omgang met interne en externe scouting, veel overleg met scouts én coaches	Interne scouting komt voor externe is beiden zijn volgens charter Voetbal Vlaanderen	
Multimediale toepassingen	Geen ICT interesse	Kent enkele apps en programma's, maar moeite om er mee te werken	Is ICT-vaardig, kan basis apps en programma's gebruiken	Gebruikt de meest gangbare programma's en apps	
Wedstrijdanalyse	Bekijkt geen/weinig wedstrijden	Verliest zich snel in resultaatgerichte van de wedstrijden	Kijkt door opleidingsgerichte bril naar de wedstrijden. Gebruikt wedstrijd als toonmoment.	Haalt belangrijke ontwikkelmoment / leerdoelen (=opleiding) uit wedstrijd	
Trainingsanalyse	Bekijkt geen/weinig trainingen	Verliest zich in details of kan geen training analyseren	Haalt werkpunten uit een training en tracht die om te zetten in acties. Moeite om dit vanuit leerdoelen te doen.	Haalt belangrijke ontwikkelmoment / leerdoelen (=opleiding) uit trainingen	
Audit opvolgen	Geen weet van audits of IKZ	Audit gedaan maar weinig meerwaarde gefilterd	Audit ter harte georganiseerd, maar moeite met omzetten naar actiepunten	Organiseert en volgt de audits op, werkpuntjes worden meegenomen	
De TVJO als coach					
Begeleider van trainer-coaches in trainingen	Geen begeleiding/ondersteuning van coaches	TVJO zegt wat coach moet doen. Of coaches worden zonder structuur ondersteund.	Coaches hebben inbreng in begeleidingsproces tijdens of na trainingen	Coaches reflecteren zelf over het slagen van een training (actief, plezant & bijgeleerd) binnen hun POP	
Begeleider van trainer-coaches in wedstrijden	Geen begeleiding/ondersteuning van coaches	TVJO zegt wat coaches moeten doen of begeleidt erg situationeel	Coaches hebben een POP, de TVJO gebruikt dit bij de begeleiding	Coaches reflecteren zelf over hun wedstrijdcoaching (functioneel mét leereffect, voorbeeldrol) binnen hun POP	
Begeleiden van ouders	Ziet ouders als ballast, communiceert niet of nauwelijks met hen	Communiceert het strikt noodzakelijk met/naar ouders	Communiceert verbaal en schriftelijk correct en direct met ouders, houdt zich aan het opleidingsplan en informeert hierrond	Anticipeert en nodigt ouders actief uit om mee te werken aan het opleidingsplan van de club	
Relaties opbouwen en onderhouden	Komt met iedereen in de clinch of kan niet met anderen overweg	Is geforceerd in contacten met anderen. Niet authentiek, weinig open houding.	Toont interesse in de ander, is teamplayer.	Gaat altijd met open en constructieve houding in overleg. Toont interesse in de ander. Authentiek. Oplossingsgericht.	

Zelfbewustzijn	Heeft geen idee van eigen gedrag en effect ervan op anderen. Geen voorbeeldfunctie.	Straalt kalmte uit, maar verliest die snel. Handelt weinig bewust.	Denkt na over het eigen handelen en verwoordt effect van eigen handelen op anderen. Duidt eigen sterktes/zwaktes aan.	Handelt bewust, behoudt altijd overzicht. 100% voorbeeldfunctie. Pakt eigen sterktes en zwaktes aan.	
Leiderschap	Slap, geen visie, geen plan, weinig motiverend. Wil alles in handen houden of laat alles belopen.	Motiveert wel, maar dit is afhankelijk en wisselvallig. Neemt zelf veel regie	Inspireert en stimuleert. Kan dit niet planmatig of slaagt er niet in regie te nemen en/of te geven.	Werkt inspirerend en stimulerend. Heeft een duidelijk visie en aanpak. Kan regie nemen en geven.	
Inspirator	Geen/weinig voorbeeldfunctie, geen delend leren	Probeer anderen zaken aan te brengen, maar leeft het niet voor. Weinig delend leren.	Neemt anderen mee in een positieve flow, leert anderen nieuwe zaken, deelt info	Inspireert anderen op een positieve en uitdagende manier	
Begeleiden van spelers	Geen aanmoediging, spreekt en acteert niet op niveau van de spelers. Geen verbondenheid.	Zakelijke/oppervlakkige aanmoedigingen, moeite om op het niveau van de spelers te acteren	Speler staat centraal, past zich aan het niveau van de speler aan (taal & gedrag)	Toont interesse in de spelers. Toont dat het om de speler (en niet om de coach) gaat => connectie. Moedigt positief aan.	
De TVJO als manager					
Bewaken/bijsturen van het opleidingsplan	Het opleidingsplan wordt niet gebruikt	Het opleidingsplan wordt door de TVJO gebruikt, maar niet door coaches/spelers/anderen	TVJO gebruikt en stuurt het opleidingsplan bij. Vertaling naar het veld lukt bij de meeste coaches.	Bewaakt het opleidingsplan en stuurt jaarlijks bij, in samenspraak met anderen. Vertaling naar het veld lukt.	
Sporttechnisch kader aansturen	Stuurt coaches en coördinatoren niet aan, iedereen doet maar wat	De TVJO stuurt de coaches ongestructureerd en zonder overleg aan	De TVJO betreft coaches van onder-, midden- en bovenbouw en neemt hierbij de leiding	Op regelmatige, vooraf afgesproken, momenten organiseert de TVJO interactieve vergaderingen per bouw, hij neemt de leiding	
Coördineren van coördinatoren	TVJO coördineert vanuit een top-down idee	TVJO neemt veelal de beslissingen en deelt die mee aan de coördinatoren. Weinig inspraak.	TVJO betreft coördinatoren in beleid. Communicatie naar coördinatoren is helder en vriendelijk.	Coördinatoren en TVJO vormen één team en trekken de opleiding samen. Beslissingen en communicatie is helder.	
Trainers behouden	Jaarlijks komen en gaan van trainers	Club/TVJO heeft geen duidelijk plan om trainers te behouden	Er is een plan om trainers aan zich te binden, de TVJO handelt hier ook naar.	Duidelijk uitgeschreven plan wat de club doet voor trainers. Kan vanuit Coach-ABC een warme omgeving creëren.	
Nieuwe trainers aantrekken	Geen notie over hoe nieuwe trainers aan te trekken	Doet pogingen, maar slaagt er moeilijk in om nieuwe trainers te engageren	Overtuigt trainers om aan te sluiten vanuit een goodwill	Brengt overtuigend verhaal over hoe de club trainers wil behouden, en kan van daaruit nieuwe trainers aantrekken	
Problemen analyseren en oplossen	Lost geen problemen op of beslist vanuit eigen idee	Reageert snel, ondoordacht of zonder gedragenheid op problemen	Overlegt met anderen om een analyse te maken en stelt oplossingen voor	Blijft altijd rustig, komt in samenspraak met anderen tot een analyse en stelt oplossingen voor	
Samenwerking en teambuilding bevorderen	Geen moeite om een team te maken, geen samenwerking	Weinig engagement om (extra-)sportieve activiteiten voor trainers te organiseren	Organiseert activiteiten van en voor trainers om hen een teamgevoel te geven	Investeert actief in het vormen van een trainersTEAM waarbij iedereen belangrijk is	
Trainersbegeleiding en -evaluatie	Geen begeleiding van trainers. Iedereen doet maar wat.	Informeel, niet-gestructureerde begeleiding	TVJO houdt jaarlijkse gesprekken met de trainers waar wensen en werking worden besproken	Elke trainer heeft een POP waarbij hij/zij verantwoordelijk is. De TVJO ondersteunt, inspireert en/of houdt spiegel voor.	
Beslissingen nemen	Neemt alle beslissingen alleen. OF neemt geen beslissingen, laat alles belopen.	Neemt tegenstrijdige beslissingen of schuift zaken op de lange baan	Durft beslissingen te nemen, en tracht hiernaar te handelen.	Neemt gefundeerde beslissingen, en voert die nauwgezet uit.	

Kan inspelen op maatschappelijke thema's (diversiteit, fair-play, conflicthantering...)	Staat niet open voor bredere thema's	Doet het omdat het moet, maar gelooft er zelf niet teveel in	Staat open voor deze thema's, betreft anderen om dit binnen de club een plaats te geven	Gaat hier, binnen de club, actief mee aan de slag. Luistert en betreft anderen, staat open voor deze thema's.	
Trekker clubcultuur	Geen idee welke clubcultuur er heerst, niet in staat om dit voor te leven	Negatieve clubcultuur of uitstraling. TVJO leeft het niet voor.	Herkent de clubcultuur en leeft dit voor	Installeert een clubcultuur, leeft dit voor en inspireert anderen	
De TVJO als organisator					
Dagelijkse leiding van de jeugdopleiding	TVJO is zelden aanwezig, weet nauwelijks wat er gebeurt in de club	TVJO is aanwezig op de club, maar heeft weinig voeling met wat er onder trainers/spelers/ouders... leeft	TVJO is aanwezig op de club en beschikbaar voor de mensen	De TVJO is vaak aanwezig op de club, voelt wat er leeft, is aanspreekbaar, luistert, ondersteunt, steekt de handen uit de mouwen	
Contacten met overheid/scholen	Onderhoudt geen contacten met overheden/scholen	De TVJO heeft contacten met overheden/scholen, maar die verlopen ongestructureerd en/of moeilijk	De TVJO onderhoudt contacten met overheden/scholen	Op regelmatige momenten organiseert de TVJO overleg met overheden/scholen. Hieruit komen actiepunten.	
Samenwerking met andere clubs	Weigert samen te werken of dit loopt steevast fout	Samenwerking is er, maar verloopt stroef. Elkeen vecht voor de brokken.	Onderhoudt warme contacten met andere clubs en maakt afspraken	Zit regelmatig samen met andere clubs, onderhoudt warme contacten en maakt afspraken met actiepunten	
Link naar eerste elftal	Kan geen brug maken naar/met eerste elftal, jeugd werkt op eiland	Weinig contact met eerste elftal. TVJO slaagt er moeilijk in om brug te maken.	Informeel goed contact tussen jeugd (TVJO) en eerste elftal	Jeugd en eerste elftal werken (via TVJO) samen met regelmatige overlegmomenten	
De TVJO als communicator					
Interne communicatie	Geen interne communicatie of erg onbeleefd en top-down	Weinig, niet-gestructureerde communicatie	Communiqueert vriendelijk en correct, staat open voor contacten	Communiqueert vriendelijk, duidelijk en voldoende via verschillende kanalen	
Externe communicatie	Geen externe communicatie of erg onbeleefd	Onvriendelijke communicatie, weinig duidelijk en/of consistent	Communiqueert correct en duidelijk, staat open voor contacten	Communiqueert vriendelijk, duidelijk en voldoende via verschillende kanalen	
Bemiddelaar	Kan partijen niet samen brengen om oplossingen te zoeken	Probeert te bemiddelen maar heeft moeite met neutrale houding of de oplossingsgerichte mindset	Brengt mensen samen om oplossingen te zoeken	Neemt altijd een partnermindset aan, brengt mensen samen om samen oplossingen te zoeken	
Luisteren	Luistert niet actief, geen oogcontact, geen betrokkenheid	Luistert om te antwoorden, niet om te begrijpen	Luistert naar de ander en probeert hem/haar te begrijpen	Luistert bewust, vraagt door en kan samenvatten	
Presentatievaardigheden	Geen lichaamstaal, eentonige stem, geen betrokkenheid publiek	Twijfelde lichaamstaal en stem, er worden enkele vragen gesteld aan het publiek.	Aangepaste lichaamstaal en stem. Het publiek kan actief meewerken in de presentatie.	Lichaamstaal en stem zijn actief. Het publiek wordt op verschillende manieren betrokken (vb. Activerende werkvormen).	
Attitudes van de TVJO					
Belangstelling	Toont geen belangstelling voor vernieuwingen, anderen...	Toont belangstelling voor anderen of vernieuwingen		Open, kritische, mindset t.a.v. anderen en vernieuwingen...	
Passie	Straalt geen goesting uit	Doet wat moet en verwacht wordt	Doet méér dan verwacht wordt, toont enthousiasme	Straalt goesting en dynamiek uit. Doet de extra mile voor spelers, coaches en de club!	
Orde	Chaos troef, met duizend zaken tegelijk bezig	Moeite om structuur te hebben en zaken af te werken	Werkt zaken af en werkt gestructureerd	Duidelijk gestructureerd, werkt zaken af volgens afspraken	
Sociale Interactie (= talent)	Geen humor, ongeduldig en onvriendelijk	Geduldig en vriendelijk		Gevoel voor humor, geduldig en vriendelijk	

Levenslang leren	Wil niet bijleren en stimuleert anderen er ook niet toe. Licentiekaart niet geldig, volgt nooit bijscholingen.	Volgt nascholingen omdat het moet, niet zozeer vanuit een overtuiging en zin naar ontwikkeling	Volgt nascholingen en probeert anderen mee te nemen	Staat zélf open voor én stimuleert bij anderen het levenslang leren. Is up-to-date met veel opleidingen.	
Samenwerking	Werkt zelden samen, weet alles beter	Stelt vragen aan anderen, maar eindigt meestal met eigen voorstel	Betrekt anderen, werkt vaak samen, overlegt veel	Samenwerken is evidentie, met partners, derden...	
Taal en houding	Spreekt dialect, is niet verzorgd. Veel schrijffouten. Gesloten houding.	Taal ok, maar dialectische klanken. Houding defensief.	Spreekt AN, verzorgt kledij. Open houding.	Spreekt AN, schrijft vlot, verzorgt kledij en gedraagt zich professioneel	
Reflectie	Toont geen zin tot reflectie, staat er niet voor open	Staat open voor feedback maar kan dit niet actief zelf realiseren. Bereid om aan te passen.	Kan terugkijken en positieve/negatieve elementen benoemen en aanpassen	Werkt vanuit een POP en kan dit actief aanpassen. Er is een duidelijke leercirkel. Stralend falen (=ziet z'n fouten en pakt ze aan).	
Authentiek	Draait met de wind, weinig betrouwbaar, geen visie	Is geforceerd in contacten met anderen. Niet authentiek, weinig open houding.	Is veelal zichzelf en heeft een visie. In sommige situaties moeite om zichzelf te blijven.	Is altijd zichzelf (kan zich aanpassen), betrouwbaar en draagt visie uit	
Integer	Doet niet wat hij zegt, zegt niet wat hij doet. Weinig respectvol, niet authentiek.	Speelt eerder een rolletje. Is wat geforceerd in openheid, respect...	Is open en duidelijk, toont respect	Doet wat hij zegt, zegt wat hij doet. Doet het goede, ook als niemand kijkt. Respectvol, open.	
Presentatie portfolio					
Inhoud en volledigheid portfolio	Geen of weinig taken. Slecht uitgewerkt.	Onvolledig portfolio of taken onvoldoende uitgewerkt.	Alle taken aanwezig, inhoudelijk voldoende	Alle taken aanwezig, inhoudelijk sterk, innovatief gericht op beleid	
Visie portfolio	Geen visie, geen plan, geen inhoud	Beperkte visie, weinig concreet of erg algemeen plan	Heeft visie, werkt planmatig, kan soms moeilijk plan uitvoeren	Sterke visie, uitgewerkt plan, realistisch, specifiek	
Deelname in portfolio-presentaties	Stelt geen vragen (bij anderen), geen interesse, onvriendelijk	Stelt enkele vragen, weinig betrokken of past zich onvoldoende aan	Stelt zich als partner op, actief en betrokken	Betrokkenheid groot, partner-mindset, wil helpen en delen, past zich aan	
Aanvullingen - groeipunten: (hierin wil ik beter worden!: Communicatie , Hoe pak ik dat aan,: opleidingen volgen , wat ga ik doen? PSD, nieuwsbrief , Wie heb ik daarvoor nodig? Website verantwoordelijke , Wanneer doe ik dat? voor eind seizoen , Waar doe ik dat? Vergadering cel communicatie)					